

## CEZAEVİ PERSONELİ EĞİTİM İHTİYAÇLARI DEĞERLENDİRME ANKETİ

### Anketi cevaplayanın sosyo-demografik göstergeleri

Cinsiyet: K  E

Yaş: .....

Eğitim durumu:

Lise  Üniversite

Yüksek lisans  Doktora

Cezaevindeki görevi:

Güvenlik  Psiko-sosyal / Eğitim

İdari  Üst/Orta düzey yöneticilik

Mevcut işindeki çalışma süresi? .....

Ülke: .....

Bu anket, Erasmus+ Programı çerçevesindeki “Daha İyi Personel Eğitimi İçin Yenilik, Gelişim ve İletişim Projesi – IDECOM” kapsamında geliştirilmiştir. Projenin ana hedefi, cezaevi çalışanlarına iletişim, bilişim teknolojileri, takım çalışması, yenileşme ve girişimcilik alanlarında ihtiyaçları doğrultusunda kişisel gelişim eğitimleri sunmaktır. Veriler, kişiyi değil sadece eğitim ihtiyacını değerlendirmek için kullanılacaktır.

Bu sebeple, anketteki her soru, sizin gelişimsel hedeflerinize en uygun eğitimi tasarlayabilmemiz için özel bir eğitim ihtiyacını ölçmeyi amaçlamaktadır.

Soruların iyi ya da kötü cevapları yoktur; bu sebeple tek bir soru üzerinde uzun süre zaman harcamayınız, aklınıza ilk gelen seçeneği işaretleyiniz ve bütün soruları cevapladığınızdan emin olunuz.

Gösterge (Davranışın tanımı)	Bu davranışı göstermenin sizin için kolaylık derecesi nedir?					Bu davranışı geliştirebilmek için sizce ne kadar eğitime ihtiyacınız var?					Bu davranışı geliştirebilmek için sizce meslektaşlarınızın ne kadar eğitime ihtiyacı var?					
	Bilmiyorum	Hiç kolay değil	Biraz	Yeterince	Çok kolay	Bilmiyorum	Hiç yok	Biraz	Yeterince	Çok	Bilmiyorum	Hiç yok	Biraz	Yeterince	Çok	
1	Özel ihtiyaçları olan mahkumlarla etkili iletişim (anadili farklı olan, okuma-yazma seviyesi düşük olan, zeka geriliği, disleksi, otizm ya da gürültü hassasiyeti gibi çeşitli güçlükleri bulunan mahkumlarla etkili iletişim)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	Özel ihtiyaçları olmayan mahkumlarla etkili iletişim	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	Aldığım mesajı kontrol etme / doğrulama ihtiyacı duyma (ek sorular sorarak, mesajı tekrar okuyarak, vb.) Etkileşimde bulunduğum kişilerin sözel olmayan iletişimlerini anlayabilme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	Etkileşimde bulunduğum kişilerin sözel olmayan iletişimlerini anlayabilme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	Yazılı olarak gönderdiğim mesajların tam ve doğru anlaşıldığından emin olmak için alternatif yöntemler kullanabilme (grafik, şema, vs. kullanabilme, mesajları yüksek sesle okuyabilme, ve benzeri alternatif yöntemler)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	İletişim kurduğum kişi mesajımı anlamadığında, onu açıklama istemesi yönünde cesaretlendirme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	Meslektaşlarınızla veya yabancı uzmanlarla iletişim kurmak için intranet gibi yöntemleri ya da başka mesleki yazılımları	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

	kullanabilme																
8	Bir takım içinde çalışmayı tercih etme (Yalnız çalışmak yerine)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
9	Bir takım içinde çalışma kolaylığı (Yalnız çalışmak yerine)																
10	Olumlu ve olumsuz geribildirimleri yapıcı şekilde verebilme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
11	Birlikte çalıştığım takım arkadaşlarımın katkılarını takdir edebilme (nitelikli bir iş yaptıklarında arkadaşlarımı yüceltebilme)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
12	Geçen yıl işimde inisiyatif alma, kişisel girişimlerde bulunma sıklığım (proje yazma, etkinlikler düzenleme gibi)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
13	Günlük rutin işler dışındaki etkinliklere açık olma (yeni yöntemler öğrenmeye ve kullanmaya açık olma gibi)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
14	Meslektaşlarımın ortaya koyduğu farklı ve iyi uygulamaları öğrenmeye ve kullanmaya açık olma (benden daha iyi ya da etkili yaptıkları işlerde)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
15	Yüksek risk içeren durum ve kararlarda sorumluluk alabilme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
16	Yeni şeyler öğrenmeye açık olma (yabancı dil, yeni bir etkinlik, yeni bir uygulama veya yeni bir proje gibi)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
17	Mevcut iş piyasasının taleplerini bilme ve hükümlü eğitimlerinde bu talepleri dikkate alma	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
18	Hükümlülerden kamu hizmetinde yararlanması yönünde girişimlerde bulunma	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
19	Günlük işlerde zamanı verimli kullanabilme (etkin zaman yönetimi)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
20	Etkinlikleri kısa ve uzun dönemli olarak planlayabilme, etkinlikleri organize edebilme, yerine getirebilme ve gerektiğinde yeniden organize edebilme ve değişiklik yapabilme (değişikliklere ayak uydurabilme)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
21	İş yerinde ve iş yeri dışında stresle başa çıkabilme ( <i>stres yönetimi</i> )	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
22	İletişim kurduğum kişilerle uzlaşabilme (meslektaşlarımla, hükümlülerle veya dışarıdan kişilerle uzlaşabilme)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
23	Geçen yıl herhangi bir etkinlikte sorumlu kişi olma sıklığım (projeler, iş yeri etkinlikleri, resmi veya gayriresmi grup etkinlikleri gibi)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

24	Özel hayatınızın kurum içi iletişiminize (meslektaşlarınız ve hükümlülerle iletişiminize) etkisi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
25	İş yerinde ve genel olarak bir problemle başa çıkabilme ( <i>problem çözme stratejileri</i> )	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26	Bir hükümlünün problemi olduğunda, onu kurum içinde veya dışında doğru kişilere yönlendirebilme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
27	Meslektaşlarım veya hükümlülerle uzlaşma veya fikirbirliği amaçlı iletişim kurabilme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
28	Hükümlüleri işbirliğine dayalı şekilde idare etme yollarını arama (Güçlükleri soruna dönüşmeden önce ikna yoluyla çözmeye çalışma)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
29	İşyerinde temel Microsoft Office Word özelliklerini kullanabilme (Yeni bir belge oluşturma, mevcut bir belgeyi açma veya gözden geçirme, mevcut bir belgenin çıktısını alma gibi amaçlarla)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
30	İşyerinde temel Microsoft Office Excel özelliklerini kullanabilme (Yeni bir belge oluşturma, mevcut bir belgeyi açma veya gözden geçirme, çeşitli formül veya uygulamaları kullanabilme, mevcut bir belgenin çıktısını alma gibi amaçlarla)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
31	İnternet tarayıcılarını kullanabilme (Örneğin, bilgiye ulaşmak amacıyla arama motorlarını kullanabilme, güvenli arama seçeneklerini kullanabilme, websitelerinden dosya indirebilme, internetteki kitap ayraçlarını ve en beğenilenleri işaretleme araçlarını kullanabilme, internetten edinilen bilgilerin geçerliliğini kontrol veya ayırt edebilme, vb.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
32	Etkin biçimde e-posta kullanabilme (E-posta gönderip alabilme, gönderilen e-postalara dosya ekleyebilme, gelen e-postalardaki dosyaları açıp kaydedebilme, e-posta yönlendirebilme, adres defterinde yeni temas kişileri oluşturabilme, rehber oluşturabilme, mesajları oluşturulan klasörlere göre tasnif edebilme, vb.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
33	Anlaşılabilirlik amacıyla açık ve net şekilde bilgi aktarabilme, mantıklı muhakemeler yapabilme, doğru kelimeleri seçebilme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34	Meslektaşlarımı veya hükümlüleri destekleyici davranışlar benimsemeleri	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

	yönünde teşvik etme (ihtiyaç olduğunda veya güç durumlarda diğer ekiplerden destek isteyebilme veya diğer ekiplere destek sunabilme)															
35	Problem çözmede yaratıcı yaklaşımlar geliştirebilme (Sorunlara farklı bakış açılarından bakabilme, çözüm bulmak için beyin fırtınası yapabilme, yeni fikirler ve çalışma yöntemleri üretebilme, vb.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
36	Geribildirim dayalı çalışabilme, geribildirimleri geliştirmek amacıyla kullanabilme (Kendi performansıyla ilgili olarak başkalarının görüşlerini alabilme, kendi performansını değerlendirebilme ve geliştirmeye çalışma, geribildirimleri yapıcı biçimde kabul edebilme ve gereğini yerine getirebilme, vb.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
37	Değişim için başkalarını teşvik edip destekleyebilme (Toplumla yeniden bütünleşmeleri ve gelişimleri için sorumluluk almaları hususunda hükümlüleri teşvik edebilme, kendilerini geliştirebilmeleri için meslektaşlarına tavsiyeler verebilme, vb.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
38	Birden fazla seçenek arasında tercih yapabilmek için alternatifleri değerlendirebilme (Karar verme becerisi)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
39	Kendi kendimi motive edebilme (Hedeflerimi gerçekleştirebilmek için harekete geçebilme irade ve azmini gösterebilme)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Zaman ayırdığınız için teşekkürler!